

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10, С. ЗЕЛЕНАЯ
РОЩА» СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 10»,
с. Зеленая Роща
Л.Ю. Дровозова
« » 2024 г.



Программа «Орлята России»

пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием
на базе МОУ «СОШ № 10»,
с. Зеленая Роща
для детей от 6,6 до 14 лет

Автор-составитель:
Костюк В.Н., заместитель
директора по ВР

с. Зеленая Роща, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «СОШ №10», с. Зеленая Роща
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 6,6 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из многодетных семей; - дети из семей родителей, находящихся на СВО - дети, находящиеся под опекой граждан.
4.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
6.	Сроки реализации программы:	с 25 июля по 14 августа 2024 г

	Основные мероприятия:	Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления деятельности:	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9.	Почтовый адрес организации:	357939 Ставропольский край, Степновский район, с. Зеленая Роша, переулок Школьный, 6
10.	Ф.И.О. руководителя организации:	Дрововозова Любовь Юрьевна
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	рабочий 8-(865)63 – 35-2-81 direktor10r@yandex.ru
12.	Дата создания программы:	Май 2024 года

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 10», с. Зеленая Роща разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Приказ Управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края № 140 от 15.03.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Степновском муниципальном округе Ставропольского края в 2024 году».
- Распоряжение Администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края № 61-р от 15.03.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в Степновском муниципальном округе Ставропольского края в 2024 году».
- Устав МОУ «СОШ № 10», с. Зеленая Роща.
- Приказ МОУ «СОШ № 10», с. Зеленая Роща.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей (согласно списку детей).
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным - задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. "Здоровое детство - это здорово" - эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «СОШ № 10», с. Зеленая Роша организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 35 обучающихся. Возраст детей от 6,6 до 14 лет. Продолжительность смены 15 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагоги, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 -14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Работники лагеря				
	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	№ ЛМК
1.	Костюк В.Н.	1965	Начальник лагеря	36278032
2.	Симонова Н.В.	1968	Воспитатель лагеря	40502312
3.	Уварова Ю.А.	1997	Воспитатель лагеря	54449114
4.	Кица В.Ю.	2002	Воспитатель лагеря	40343357
5.	Новикова Е.В.	1999	Воспитатель лагеря	36970896
6.	Ившин Ю.З.	1955	Воспитатель лагеря	40504306
7.	Колпакова С.В.	1979	Воспитатель лагеря	40502294
8.	Романова Е.П.	1976	Повар	40502288
9.	Минаева А.Д.	1996	Повар	55773516
10.	Пряхина Н.Н.	1980	Техслужашая	40502309
11.	Лактионова Г.А.	1961	Ответственный за питание	56935953

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1. Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	Март - май 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Составление графика отпусков. 5. Подбор кадров для работы в лагере. 6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 7. Составление списков воспитанников лагеря. 8. Составление необходимой документации. 9. Обеспечение условий реализации программы. 	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	25.07.2024г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3. Основной этап			
	25.07.2024 - 14.08.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>4. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>5. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	14.07.2024гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; 	Начальник лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	14.07.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории семьи, родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен:

3-я летняя смена: 25.07.2024- 14.08.2024.

10. Режим работы

08:00 - 08:15 – прием детей

08:15-08:25 - утрення зарядка

08.25 – 08.40 - линейка, минутка здоровья

08:40-09:00 - завтрак

09:00-10:00 – работа кружков

10:00-11:00 – игры на свежем воздухе

11:00-12:00 – мероприятия по плану

12:00-12:30 – занятия по интересам

12:30-12:50 - обед

12.50 – 13.00 – подведение итогов, техника безопасности

13.00 – уход домой

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-14 дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (15 день смены) - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «Посвящение в Орлята» 25.07.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я - играют друзья» 4. Игровая программа «Здравствуй, лето!» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День второй</i> «Орленок-эколенок» 26.07.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Загадки о природе» 4. «Ларчик с затеями» - развлекательная игра (МУК ДК «Горизонт») 5. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День третий</i> «Орленок-фантазёр» 29.07.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Конкурсно - игровая программа «Искатели развлечений» (Библиотека МУК ДК) 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Конкурс поделок «Чудо своими руками» . 5. Работа кружков: «Понграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День седьмой</u> «Орленок-патриот» 02.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина - Россия» 3. Спортивно- игровое мероприятие «День воинской славы» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен» 05.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Познавательно- спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее» (Библиотека МУК ДК «Горизонт» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы 4. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День девятый</u> «Орленок и его семья» 06.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Патриотический час «Россия- моя страна» 3. Викторина «В доме все наоборот» 4. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День седьмой</u> «Орленок-патриот» 02.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина - Россия» 3. Спортивно- игровое мероприятие «День воинской славы» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен» 05.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Познавательльно- спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее» (Библиотека МУК ДК «Горизонт» 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • шашки • шахматы 4. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»
<p><u>День девятый</u> «Орленок и его семья» 06.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Патриотический час «Россия- моя страна» 3. Викторина «В доме все наоборот» 4. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»

<p><i>День десятый</i> «Орленок-затейник» 07.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Спортивно развлекательное мероприятие «Игры нашего двора» (МУК ДК «Горизонт») 3. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы - Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><i>День одиннадцатый</i> «Орленок-защитник» 08.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои глаза - моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Конкурс рисунков «Я против терроризма» 4. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»

<p><u>День двенадцатый</u> «Орленок-художник» 09.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Рисунки на асфальте «Краски лета» (Библиотека МУК ДК «Горизонт») 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 6. Рефлексия «Шкатулка художника». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День тринадцатый</u> «Живем и помним» 12.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Работа кружков: «Поиграй – ка», «Юный шахматист», «Пластилиновые фантазии». 5. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День четырнадцатый</u> «Орленок - танцор» 13.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Интерактивная дискотека «Да здравствует вежливость и доброта» (МУК ДК « Горизонт») 3. Игры на свежем воздухе. 4. Акция «День памяти и скорби» 5. Работа кружков: «В ритме танцев», «Футбол детям», «Веселый карандаш». 6. Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>День пятнадцатый</u> «Орленок - эрудит» 14.08.2024г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Мероприятие «День боди-арта» (работа с каждым отрядом отдельно в течении дня) 4. Игра по станциям «Мы - Орлята!» 5. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 6. Подведение итогов смены. Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана - М.: Просвещение, 1988 - 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982 - 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1995. - 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. - 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. - Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. - М.: Просвещение, 1986 - 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. - 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. - 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». - М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. - 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. - Кострома, 2001. - 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. - 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Ярославль, 2001. - 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. - М.: Собеседник, 2005. - 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 64 с.
26. Швердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самоуправления подростка во временном детском объединении: специальность

(социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. - 225 с.

27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому - изд., доп. - М., 2001 - 173 с.

28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. - 384 с.

29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. - 142 с.

30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. - Москва, 1997. - 409 с.